

# Eesti keel: B1

---

**Õppeasutuse nimi:** Natalia Žurakovskaja Keeltekool

## 1. Õppekava nimetus

B1-taseme eesti keele eksamiks ettevalmistav kursus Skype teel. (Täiskasvanud)

## 2. Õppekavarühm

keeleõpe

## 3. Õpiväljundid

kursuse lõpetaja:

- kuulamine:** mõistab igapäevaelus korduvate teemade peamist mõtet ja olulisemaid üksikasju; saab aru tuttavalt teemal raadiouudiste ja telefonikõnede põhisisust; jälgib filme ja TV-saateid, kui pilt toetab tegevust ja keel on lihtne; suudab järgida üksikasjalikke juhiseid.
- rääkimine:** saab lihtsat keelt kasutades hakkama enamikus praktilistes igapäevastes suhtlusolukordades; oskab lihtsa sõnavara kasutusel ennast selgeks teha
- lugemine:** on võimeline faktipõhistest tekstidest aru saama, otsima lühematest tekstidest infot, kirjeldama, analüüsima ja võrdlema ka ebatavalisi sündmusi ja nähtusi; oskab oma arvamust, (mitte)nõustumist väljendada.
- kirjutamine:** oskab kirjutada tuttavalt teemal lihtsamaid üldsõnalisi tekste; oskab kirjutada isiklikke kirju ja teateid ning anda edasi uudiseid; kirjeldada sündmusi

## 4. Õpingute alustamise tingimused

Õpingute alustamiseks sooritab soovija koolisisese testi ja vestleb õpetajaga.

## 5. Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal

Maht 450 õppetundi, sh 250 auditoorset, millest 100 teoreetilist ja 150 praktilist ning 200 iseseisva töö tundi.

Iseseisva töö kirjeldus

Iseseisev töö on mõeldud õpitu kinnistamiseks ning teemade sõnavara laiendamiseks ja hõlmab õppematerjali tunnivälise osa omandamist. Kodutööd - vastavalt õppejõu poolt antud ülesannetele, sh tööd, mis eeldavad veebipõhiste keeleõppeprogrammide ning harjutusvara kasutamist B1-tasemel.

Tagasiside õpetalalt toimub vastavalt ülesandele:

Kirjalike tööde puhul saab õppija õiged vastused kätte enne tunni algust iseseisvalt kontrollimiseks ja vigade parandamiseks.

Küsimuste tekkimisel arutab ta neid õpetajaga.

Lugemis- ja suuliste ülesannete puhul tagasiside toimub kas küsimuste või vestluse vormis.

## 6. Õppe sisu.

Mina ja minu pere

Enda põhjalik tutvustamine. Faktiinfo. Keelestiili valik. Pere päritolu, koosseis jne. Pere traditsioonid. Pühad ja tähtpäevad. Erinevate ankeetide täitmine.

Haridus

Info hariduse ja õpingute kohta. Haridusasutusi ja haridust puudutavast infost arusaamine. Keelteoskus.

## Elukutse, amet ja töö

Erialad ja ametid. Tööpakkumisk kuulutused, tööintervjuu, tegevused tööl, tööpäeva kirjeldamine ja oma töö tutvustamine. Töötingimused. Tööülesannete kirjeldamine. CV.

## Teenindus ja kaubandus

Postiteenused, pangateenused, poed ja kaubanduskeskused, juuksur jne. Kõneetikett teenindusasutustes. Info asukoha, lahtiolekuaegade, teenuse liikide ja hindade kohta. Võrdlemine. Juhendite, reklaamide põhisisu mõistmine. Pretensioon.

## Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus

Hobid. Sport. Vaba aja veetmine. Kino, teater, kontsert jm. Vaba aega sisustava teenuse info ja lihtsate juhendite mõistmine. Puhkuse planeerimine ja kirjeldamine.

## Söök ja jook

Kohvikud, restoranid jm toitlustusasutused. Laua reserveerimine, menüü mõistmine, tellimine. Toitumisharjumused. Kombed söögilauas ja kõneetikett. Toitlustuskohtade reklaamide mõistmine. Erivajadused.

## Info meie ümber

Aktuaalsed sündmused. Kuulutused, teadaanded, reklaam.

## Keskkond, ilm ja loodus

Ilmateate mõistmine ja ilma kirjeldamine. Aastaajad. Ilmastikuolud. Loodushoid. Loodusobjektid ja vaatamisväärsused. Linnud, loomad, taimed.

## Reisimine ja transport

Ühistransport, reisi planeerimine, piletistmine. Tee küsimine ja juhatamine. Majutusasutused, toa broneerimine. Vaatamisväärsused. Postkaardi kirjutamine. Reisikirjeldus. Eelistused ja pretensioon.

## Eluase ja kinnisvara

Kodukoha kirjeldus. Elamistingimused. Mööbel. Kodutehnika. Kodutööd. Hooldustööd. Kodu ost, müük, üürimine. Külaliste kutsumine. Kõneetikett külas. Päeva tegevuste kirjeldamine.

## Enesetunne ja tervis

Enesetunne ja kaebused. Isiklik hügieen. Arsti vastuvõtule registreerimine. Haiglas ja polikliinikus. Apteegis. Kiirabi kutsumine. E-tervis.

## Avalikud asutused

Asjaajamine ametiasutustes. Tööga seotud info. Orienteerumine tööks vajalikes dokumentides. Keelestiili valik.

## Grammatika

Nimisõna: käänded ainsuses ja mitmuses, ühildumine omadus-, arv- ja asesõnaga. Antonüümid, sünonüümid, liitsõnad.

Arvsõna. Põhi- ja järgarvsõnad, nende käänamine. Asesõna. Põhivormid.

Tegusõna. Pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus, rektsioon, käskiv ja tingiv kõneviis. Tegevusnimed, ühendtegevusõnad.

Muutumatud sõnad. Sidesõnad. Määrsõnade võrdlusastmed.

B1- ja B2-tase – A.-R. Hausenberg, M. Ilves jt „Iseseisev keeletekasutaja. B1- ja B2-taseme eesti keele oskus“, Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus, 2008.

## Õppemeetodid

Põhirõhk on suhtluskeele arendamisel, vajaliku informatsiooni hankimisel ja edastamisel. Tähelepanu all on kõik keeleoskuse aspektid: lugemis-, kirjutamis-, rääkimis- ja kuulamisoskuse arendamine.

- Suhtlemine: dialoogid (õpetajaga, individuaalõppe korral) ja vestlused antud teemadel
- Kirjutamine: grammatika kirjalikud ülesanded põhinevad teemade sõnavaral.
- Lugemiseks on vastava raskusega tekstid erinevatest allikatest.
- Kuulamisoskuste arendamiseks on mp3 failid.

## 7. Õppekeskkonna kirjeldus.

Õppetöö toimub veebikeskkonnas, arvutiprogramm Skype'i abil.

Antud õppevorm tekkis nende õppurite initsiatiivil, kes peavad palju reisima kas Eesti ja Venemaa vahel või ülemaailma.

Taolisel õppevormil on mitu olulist eelist:

- inimene ei ole piiratud kindla klassiruumiga. tund toimub sõltumata õppija asukohast antud hetkel
- inimene saab oma soovi ja vajaduse järgi endale koolitusfirma või õpetaja ise valida, sõltumata tema enda elukohast
- kõik vajalikud materjalid on arvutis nii õpetajal kui ka õppijal; õppijad saavad vajalikud õppematerjalid failidena ning võivad need soovikorral välja trükkida või kasutada neid arvutis
- õpetaja saab tunnis kasutada ka internetis olevaid õppe- või muid materjale

## 8. Õppematerjalide loend

Põhiõppematerjal:

Mall Pesti, Helve Ahi, 2015. E nagu Eesti. Tallinn, Kiri-Mari Kirjastus Pesti, M., Ahi, H. 2013. T nagu Tallinn. TEA Kirjastus.

Lisaõppematerjalid:

- Mare Kitsnik. 2006. Naljaga pooleks. Eesti keele õppekomplekt algtasemele.
- Aavo Valmis. Lihtne eesti keele grammatika harjutuste ja võtmega. 2016.
- Aavo Valmis, Lembetar Valmis, 2005. Lihtne eesti keele grammatika harjutuste ja võtmega. Jõgiste, S. 2005. Eesti keel iseõppijaile ja põhikoolile. TEA Kirjastus
- Merle Krigul, Toom Õunapuu, 1992. Igapäevane Eesti Keel. Valgus
- Eesti keele B1-tasemeeksam: Eelnevate aastate eksamimaterjalid, testid Innove kodulehelt ja mujalt.
- Artiklid ajalehtedest, ajakirjadest, internetportaalidest, videod youtube`st
- Kuulamismaterjalid CDlt

Õppematerjalid veebis

[www.keeleklikk.ee](http://www.keeleklikk.ee)

[www.miksike.ee](http://www.miksike.ee)

[www.els.leveranse.com](http://www.els.leveranse.com)

[www.ut.ee/keeleweb2](http://www.ut.ee/keeleweb2)

[www.pangloss.eu](http://www.pangloss.eu)

[web.meis.ee/testest](http://web.meis.ee/testest)

[www.efant.ee](http://www.efant.ee)

[www.estmigkomm.jimdo.com](http://www.estmigkomm.jimdo.com)

## 9. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid.

Kursuse läbimisel saab õppija Tunnistuse. 80-100% õppekava läbinu saab B1-taseme tunnistuse. Alla 80% õppekavas osaleja saab selle kohta tõendi.

## 10. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus

Natalia Žurakovskaja:

Leningradi Riiklik Ülikool Keeleteaduskond Inglise keele kateeder	1977	Inglise keel ja kirjandus
ENSV TA aspirantuuriasakond Võõrkeelte kateeder	1978 - 1982	Mittekoosseisuline õppejõud Eesti keele kursus algajaile: TA töötajatele Plaanikomitee töötajatele
KTM PKB „Mainor”	1982 - 1991	Intensiivõpesektori juhataja
Ajaleht „Molodiož Estonii”	1989 - 1990	„Keel kiidab õppijat”: Eesti keele kursus algajaile „Kell 16.50 Paddingtonist”
Ajakiri „Raduga” („Vikerkaar”)	1989	Sari „Eesti keelest”
OÜ Natalia Žurakovskaja Keeltekool	1992 -  1993-1994	Metoodik, õpetaja  Eesti keele kursus Inglismaa Saatkonna diplomaat Carl Garnile ja tema abikaasa Lisa Garnile.

### Täienduskoolitus

Moskva Riiklik Ülikool Kõrgkooliõpetajate Täiendusteaduskond	1982-1983	Koolituskursus „Intensiivõpemetoodika” Prof. Galina Kitaigorodskaja juhendusel
Sofia Riiklik Ülikool (Bulgaaria) Intensiivõpelaboratoorium	1989	Intensiivõpemeetod autor Prof. Georgi Lozanovi  juhendusel

## 11. Õppekava kinnitamise aeg

15.01.2016